

## BÁO CÁO

**Sơ kết 5 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”**

Kính gửi: Thường trực Huyện ủy Bình Sơn.

Thực hiện Công văn số 2511-CV/HU ngày 05/4/2024 của Huyện ủy Bình Sơn về việc báo cáo sơ kết 5 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII về việc tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 03/4/2017 của Bộ Chính trị về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập (sau đây gọi tắt là *Kết luận 49-KL/TW*), UBND huyện báo cáo như sau:

### PHẦN THỨ NHẤT

#### I. Công tác tổ chức triển khai và kết quả thực hiện

**1. Công tác nghiên cứu, phổ biến, quán triệt Kết luận số 49-KL/TW và Công văn số 3724-CV/TU ngày 05/7/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc thực hiện Kết luận 49**

Để tiếp tục nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2021 của Ban Bí thư Trung ương Đảng, Thủ tướng Chính phủ đã ban hành Chỉ thị số 14/CT-TTg ngày 25/5/2021 về đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030, theo đó UBND tỉnh đã ban hành các Chỉ thị, Quyết định, Kế hoạch triển khai các nội dung trên. Trên cơ sở đó, UBND huyện Bình Sơn đã ban hành Quyết định số 205/QĐ-UBND ngày 18/02/2022 về việc Ban hành Kế hoạch thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Bình Sơn; Quyết định số 1672/QĐ-UBND ngày 30/8/2022 Ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị, công dân học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Bình Sơn; tiếp sau đó, UBND huyện đã có Công văn số 3987/UBND-VX ngày 20/10/2023 về tăng cường việc lãnh đạo, chỉ đạo công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

Hầu hết các phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập tại huyện Bình Sơn luôn được cấp ủy, chính quyền, đoàn thể và nhân dân quan tâm, góp phần thúc đẩy phát triển sự nghiệp giáo dục của địa phương. Hội Khuyến học huyện Bình Sơn có nhiều cách làm hay, sáng tạo, bám sát điều kiện thực tiễn và phương hướng của cấp trên. Nhờ đó, phong trào khuyến học, khuyến tài, đã lan tỏa đến từng cộng đồng, dòng họ, gia đình, công dân, góp

phần quan trọng vào đào tạo nguồn nhân lực, tạo việc làm, giảm nghèo bền vững.

Sau 5 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập” và Công văn số 3724-CV/TU ngày 05/7/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc thực hiện Kết luận 49. Đến nay, Hội Khuyến học các xã, thị trấn đã đạt được những kết quả đáng khích lệ. Mặt trận Tổ quốc Việt Nam, các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội ở các địa phương đã tích cực phối hợp với Hội Khuyến học làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền để kịp thời ban hành các văn bản chỉ đạo và tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Công tác thông tin, tuyên truyền được chú trọng với nội dung và hình thức phong phú phù hợp với chương trình chuyển đổi số Quốc gia.

Tranh thủ sự lãnh đạo của các cấp ủy Đảng, Chính quyền; chủ động phối hợp với các ngành chức năng; theo dõi, đôn đốc, kiểm tra và kịp thời giải quyết những khó khăn, vướng mắc trong quá trình triển khai thực hiện công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập. Tăng cường phối hợp với các ban, ngành, đoàn thể đẩy mạnh các hoạt động khuyến học, khuyến tài, theo tinh thần xây dựng xã hội học tập là sự nghiệp của toàn đảng, toàn dân, trong đó hội khuyến học đóng vai trò nòng cốt.

Hội khuyến học huyện Bình Sơn đã chỉ đạo Hội khuyến học các xã, thị trấn tổ chức nghiên cứu, quán triệt sâu rộng, phổ biến, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, đoàn viên, hội viên và nhân dân trong thực hiện Kết luận 49-KL/TW để nhận thức rõ về sự cần thiết, tầm quan trọng của việc xây dựng xã hội học tập ở nước ta hiện nay; tiếp tục đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền, vận động thực hiện Kết luận 49-KL/TW bằng nhiều hình thức phù hợp, đa dạng, hiệu quả đến từng đối tượng nhằm nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

- Phối hợp các lực lượng xã hội, các cơ quan truyền thông để tuyên truyền vận động toàn dân tham gia tích cực hơn nữa vào công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập nhằm nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài.

- Các địa phương hàng năm đã tổ chức Hội nghị Tổng kết công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030; Tổng kết công tác khuyến học, khuyến tài, tại đơn vị.

## **2. Công tác tuyên truyền Nghị quyết**

UBND huyện đã chỉ đạo tuyên truyền, tuyên dương, khuyến khích những mô hình hay, cách làm tốt của cơ sở, những tấm gương hiếu học trên các phương tiện thông tin đại chúng của các đơn vị, trên các chuyên mục website của các cơ sở giáo dục. Kịp thời biểu dương những tấm gương sáng tự học, tự học thành tài để lập thân, lập nghiệp, phát triển sản xuất, kinh doanh, nâng cao năng suất lao

động và chất lượng, hiệu quả công việc, góp phần phát triển bền vững gia đình, xã hội, xây dựng đời sống văn hóa mới; tuyên dương và nhân rộng các mô hình hay, phong trào hoạt động tốt trong thực hiện Kết luận 49-KL/TW ở địa phương, đơn vị.

Thường xuyên chỉ đạo việc đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền bằng nhiều hình thức phù hợp với từng đối tượng nhằm nâng cao nhận thức về tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập. Tuyên truyền để người dân nhận thức rõ về sự cần thiết, tầm quan trọng của việc học tập nâng cao trình độ, chuyên môn nghiệp vụ, ngoại ngữ, tin học, kỹ năng sống. Lòng ghép một số chuyên đề về công tác khuyến học, khuyến tài, và xây dựng xã hội học tập trong chương trình giáo dục chính trị, bồi dưỡng chính trị pháp luật đầu năm học tại các cơ sở giáo dục và đào tạo.

Phối hợp các lực lượng xã hội, các cơ quan truyền thông để tuyên truyền, vận động toàn dân tham gia tích cực hơn nữa vào công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập nhằm nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài. Xác định công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập là trách nhiệm của cơ sở giáo dục, của toàn bộ cán bộ, giáo viên, nhân viên ngành giáo dục, của toàn dân, toàn xã hội.

### **3. Vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội**

Các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội ở các địa phương luôn tạo điều kiện thuận lợi cho Hội khuyến học các cấp hoạt động đúng tôn chỉ, mục đích và có hiệu quả nhằm phát huy vai trò nòng cốt của Hội trong liên kết, phối hợp, thúc đẩy phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; tạo nên phong trào thi đua khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời sôi nổi và rộng khắp ở huyện Bình Sơn. Phát triển tổ chức hội (ban khuyến học, chi hội khuyến học) trong các cơ sở giáo dục.

Chỉ đạo Hội Khuyến học biểu dương gương sáng tự học, tự học thành tài để lập thân, lập nghiệp; duy trì các chương trình học bổng ngắn hạn, dài hạn của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước đã tài trợ thực hiện chính sách khuyến học trong thời gian qua; tích cực vận động các nhà tài trợ mới để xây dựng đa dạng các chương trình học bổng; bảo đảm học sinh con mồ côi, con gia đình nghèo đều nhận được sự bảo trợ của Hội Khuyến học các cấp, không còn trường hợp học sinh bỏ học vì hoàn cảnh kinh tế của gia đình. Tăng cường các chương trình học bổng dài hạn cùng với các chương trình học bổng ngắn hạn. Thực hiện đổi mới cơ chế tài chính, đẩy mạnh xã hội hóa công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo Kết luận số 49-KL/TW. tập” tại các cơ quan, đơn vị nhằm cụ thể hóa việc thực hiện Kết luận số 49-KL/TW.

Mặt Trận Tổ quốc các cấp, các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội ở các xã, thị trấn đã tích cực phối hợp với Hội Khuyến học làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy, chính quyền để kịp thời ban hành các văn bản chỉ đạo và tạo điều kiện thuận lợi cho hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT. Công tác thông tin, tuyên truyền được chú trọng với nội dung và hình thức

phong phú phù hợp với chương trình chuyển đổi số Quốc gia. Các cấp bộ Đoàn đã xây dựng kế hoạch cụ thể thực hiện Quyết định của Thủ tướng Chính phủ, Kế hoạch của Tỉnh ủy, UBND tỉnh về khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT, phát huy vai trò tự học trong đoàn viên thanh niên...

#### **4. Phát triển tổ chức, nâng cao chất lượng hoạt động và đa dạng các mô hình học tập, chú trọng đào tạo từ xa**

Mạng lưới và hoạt động của các cơ sở giáo dục, trên địa bàn hoạt động tốt, hầu hết các trường, thuộc các cấp học từ mầm non đến THCS đều đạt chuẩn Quốc gia từ mức độ 1 trở lên. Các trường học trên địa bàn xã, thị trấn gồm Trường Tiểu học, Trường THCS đã có những văn bản tham mưu thực hiện chương xây dựng xã hội học tập. Cụ thể tham mưu thành lập Ban chỉ đạo và điều tra công tác phổ cập giáo dục, xoá mù chữ..., tham mưu tập huấn về giáo dục Kỹ năng sống cho học sinh.

Thực hiện tốt công bằng xã hội trong giáo dục, công tác phổ cập giáo dục - xoá mù chữ, kết quả học tập bồi dưỡng thường xuyên của cán bộ, công chức, người lao động từ 15 tuổi trở lên được các đơn vị hết sức chú trọng, quan tâm, tạo mọi điều kiện thuận lợi để các đối tượng tham gia học tập tốt (học tập suốt đời, cần gì học nấy). Các mô hình học tập như Gia đình học tập, Dòng họ học tập, Đơn vị học tập, Cộng đồng học tập ngày một nâng cao về tỷ lệ và có chất lượng.

Hầu hết các xã, thị trấn trên địa bàn huyện đều đạt chuẩn Nông thôn mới nên tỷ lệ hộ nghèo ngày càng giảm, công tác bình đẳng giới, vệ sinh môi trường, chăm sóc sức khoẻ cộng đồng, đảm bảo an ninh trật tự, an toàn xã hội được chú trọng và đạt kết quả tốt.

Nhìn chung, UBND các xã, thị trấn trong huyện rất quan tâm đến công tác xây dựng xã hội học tập theo tinh thần Quyết định số 205/QĐ-UBND ngày 18/02/2022 của UBND huyện Bình Sơn về việc Ban hành kế hoạch thực hiện “xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Bình Sơn và Quyết định số 1672/QĐ-UBND ngày 30/8/2022 của UBND huyện Bình Sơn về việc Ban hành kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình “Đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị, công dân học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Bình Sơn. Đặc biệt là 22 xã, thị trấn trên địa bàn huyện đều có biện pháp chỉ đạo và triển khai kịp thời việc tổ chức, thực hiện các nội dung của 15 tiêu chí về xây dựng Cộng đồng học tập theo tinh thần Thông tư 44/TT- BGD&ĐT ngày 12/12/2014, đồng thời 22 xã, thị trấn trong huyện đều đạt chuẩn nông thôn mới nên hồ sơ lưu trữ, minh chứng cụ thể thuận lợi cho việc thẩm định và kiểm tra công nhận danh hiệu Cộng đồng học tập.

#### **5. Tiếp tục xoá mù chữ cho người lớn, thực hiện chế độ đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động**

UBND huyện đã tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, tăng cường công tác vận động, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp uỷ, tổ chức đảng, hệ thống chính trị, cán bộ, đảng viên, Nhân dân, nhất là người đứng đầu,

cán bộ lãnh đạo, quản lý về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông, góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực cho sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá đất nước.

Tạo chuyển biến mạnh mẽ, nâng cao hiệu quả tổ chức thực hiện, bảo đảm cho mọi công dân trong độ tuổi thực hiện nghĩa vụ học tập, hoàn thành phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc; chú trọng trang bị kiến thức và kỹ năng thiết yếu cho người mới biết chữ, duy trì và nâng cao tính bền vững đối với kết quả xoá mù chữ cho người lớn, chú trọng xoá mù chữ chức năng; tăng cường tư vấn hướng nghiệp và phân luồng học sinh sau trung học cơ sở phù hợp với năng lực, sở trường, nguyện vọng, hoàn cảnh, có cơ hội tiếp tục học tập; tạo điều kiện cho người trong độ tuổi lao động có thể tự tạo việc làm hoặc chuyển đổi nghề nghiệp, thích ứng với những thay đổi của xã hội; đồng thời, phát triển hệ thống giáo dục mở để tạo cơ hội học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập, góp phần đào tạo nguồn nhân lực, cân đối cơ cấu ngành nghề, phát triển giáo dục gắn với kinh tế - xã hội, củng cố quốc phòng, an ninh.

Đa dạng hoá công tác tuyên truyền, vận động thông qua các hình thức thiết thực, phù hợp với từng đối tượng, nhất là đối với người học và gia đình; tăng cường sự tham gia của các cơ quan truyền thông đại chúng và phát huy ưu thế của tuyên truyền miệng; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ số, mạng xã hội, Internet. Kịp thời biểu dương, nhân rộng các mô hình học tập tiêu biểu, địa phương làm tốt.

Hiện nay 22/22 xã, thị trấn ở huyện Bình Sơn đã đạt chuẩn Phổ cập giáo dục Tiểu học đúng độ tuổi, Phổ cập giáo dục trung học cơ sở và đạt chuẩn Xoá mù chữ mức 3.

## **6. Đổi mới cơ chế tài chính, đẩy mạnh xã hội hóa công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng công dân học tập, đơn vị, địa phương học tập**

UBND huyện thường xuyên chỉ đạo các xã, thị trấn cụ thể hoá các nội dung Kế hoạch, Chương trình của cấp trên để tổ chức triển khai thực hiện hàng năm phù hợp với tình hình thực tế của từng địa phương.

Trao đổi, tư vấn, khuyến khích các địa phương bố trí ngân sách để đảm bảo cho việc triển khai thực hiện các mục tiêu, chỉ tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch đã được đề ra đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng công dân học tập.

Chỉ đạo duy trì, nâng cao tỷ lệ, chất lượng phổ cập giáo dục, xoá mù chữ trên địa bàn xã, thị trấn.

Tiếp tục chỉ đạo tổ chức thực hiện mô hình “Đơn vị học tập” trong cơ quan, đơn vị, tổ chức đoàn thể, các mô hình “Gia đình học tập”, “Dòng họ học tập”, “Cộng đồng học tập” (các thôn, xóm) một cách thiết thực, hiệu quả.

Công tác lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện chủ trương, chính sách pháp luật của Đảng và Nhà nước về thu hút, tạo nguồn cán bộ từ sinh viên tốt nghiệp xuất sắc, cán bộ khoa học trẻ, những tài năng trong học sinh, sinh viên nhằm xây dựng đội ngũ trí thức, chuyên gia đầu ngành cho địa phương được UBND huyện quan

tâm, chỉ đạo Hội Khuyến học huyện bằng nhiều nguồn huy động khác nhau đã tặng quà cho sinh viên đạt thành tích xuất sắc trong học tập. Trong 5 năm qua, tổng số sinh viên đạt thành tích xuất sắc trong học tập được Hội Khuyến học huyện khen thưởng là hơn 300 em, với số tiền trên 300 triệu đồng. Ngoài ra hàng năm, học sinh trên địa bàn huyện có điều kiện khó khăn nhưng kết quả học tập tốt được Hội Khuyến học huyện tặng quà với số lượng lớn, kịp thời động viên các em học tập...

## **7. Hợp tác quốc tế**

Công tác lãnh đạo, chỉ đạo thúc đẩy, tăng cường hợp tác quốc tế khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập được thường xuyên quan tâm. Thông qua Hội Khuyến học tỉnh, giới thiệu Tổ chức Vòng tay Thái Bình (một tổ chức phi lợi nhuận của Hoa Kỳ, đăng ký hoạt động dưới dạng một tổ chức Phi chính phủ quốc tế tại Việt Nam) thực hiện Dự án “Chương trình Học bổng Phát triển Giáo dục và kỹ năng SEEDS”, Hội Khuyến học huyện phối hợp triển khai, tìm kiếm những học sinh đang học cấp THCS có hoàn cảnh gia đình khó khăn, nhưng học giỏi, đáp ứng được trình độ ngoại ngữ, được Tổ chức Vòng tay Thái Bình tài trợ kinh phí học tập cho đến khi học hết Đại học. Trong 5 năm qua, khoảng hơn 10 học sinh trên địa bàn huyện được Tổ chức này tuyển chọn và tài trợ học tập.

## **II. Đánh giá chung**

### **1. Ưu điểm**

Sau 5 năm thực hiện Chỉ thị 11 đã đạt được kết quả quan trọng. Công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập đã có chuyển biến mạnh mẽ; chất lượng, hiệu quả hoạt động được nâng cao; tổ chức Hội khuyến học được củng cố và phát triển, góp phần quan trọng vào nâng cao dân trí và chất lượng nguồn nhân lực trong cả nước. Đẩy mạnh và đổi mới công tác tuyên truyền, giáo dục về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Phát huy và quy định rõ trách nhiệm của các cấp ủy, tổ chức đảng và cán bộ, đảng viên trong việc thực hiện Chỉ thị 11, gắn với việc đánh giá kết quả công tác hằng năm. Cấp ủy, chính quyền các cấp thường xuyên theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, chỉ đạo giải quyết kịp thời các khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện Chỉ thị 11 và Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2012 – 2020” của Thủ tướng Chính phủ. Mỗi cán bộ, đảng viên và gia đình cán bộ, đảng viên trong cơ quan trở thành đơn vị học tập, công dân học tập và gia đình học tập, làm nòng cốt trong việc xây dựng các mô hình học tập trong nhân dân.

Việc tổ chức xây dựng xã hội học tập trên địa bàn huyện Bình Sơn trong những năm qua đã xác định được lợi ích của việc học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập. Những chủ trương của Đảng, chính quyền địa phương được ban hành và bước đầu đã gặt hái được nhiều kết quả quan trọng. Kể từ khi triển khai đề án xây dựng xã hội học tập, các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, các đoàn thể, các tổ chức xã hội đã nhiệt tình hưởng ứng, quan tâm triển khai thực hiện với nhiều hình thức đa dạng, phong phú

## **2. Tồn tại, hạn chế**

Trong 5 năm qua công tác khuyến học, khuyến tài đã được cấp ủy, chính quyền, hệ thống chính trị quan tâm, tạo sức lan tỏa mạnh mẽ, góp phần quan trọng nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo, chất lượng nguồn nhân lực song vẫn tồn tại một số tổ chức, cá nhân chưa nhận thức đầy đủ về tầm quan trọng của việc xây dựng mô hình Công dân học tập - học tập suốt đời cho người lớn gắn với xây dựng các mô hình gia đình, dòng họ, cộng đồng học tập chưa được quan tâm đầy đủ, chưa gắn các phong trào thi đua với công nhận các danh hiệu học tập. Một bộ phận cán bộ, đảng viên, công chức, viên chức chưa coi trọng việc học thường xuyên, học suốt đời, đôi khi còn thỏa mãn với kiến thức đã học trong các trường lớp, cơ sở đào tạo, chạy theo việc học để hoàn thiện bằng cấp, không tự giác nghiên cứu, học hỏi thường xuyên để nâng cao trình độ chính trị, chuyên môn, nghiệp vụ, năng lực quản lý, kiến thức, kỹ năng hội nhập và chung sống.

## **3. Nguyên nhân**

Ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số, hướng dẫn để giúp người lao động, đặc biệt là lao động người khuyết tật, người nội trợ, người cao tuổi tiếp cận với giáo dục nghề nghiệp để nâng cao kỹ năng nghề nghiệp còn nhiều khó khăn.

Công tác phổ cập giáo dục xóa mù chữ do cán bộ quản lý trường học, giáo viên trên địa bàn xã, thị trấn phải thực hiện công tác phổ cập giáo dục xóa mù chữ, không có cán bộ làm công tác chuyên trách phổ cập nên còn có nhiều hạn chế. Việc huy động mở lớp gặp nhiều khó khăn.

Một bộ phận người dân vẫn chưa nhận thấy được tầm quan trọng của việc xây dựng xã hội học tập. Việc tạo điều kiện phát triển cho các Trung tâm học tập cộng đồng một cách bền vững còn lúng túng chưa theo kịp yêu cầu phát triển khách quan của xã hội, nhất là vấn đề xây dựng nông thôn mới.

Việc đánh giá hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng vẫn còn những hạn chế. Do vậy, vấn đề đánh giá hoạt động Trung tâm học tập cộng đồng chưa thực sự góp phần tạo lực đẩy cho hoạt động xây dựng xã hội học tập trong thời gian qua.

## **4. Bài học kinh nghiệm**

Để có một xã hội học tập thực sự cần phải được nghiên cứu, tổ chức thực hiện một cách bài bản, khoa học. Phải nhận thức rõ hơn về tác động của học tập suốt đời trong điều kiện hiện nay của mỗi công dân là yếu tố quan trọng để tồn tại và phát triển mang lại những lợi ích, những giá trị thiết thực cho từng gia đình, dòng họ, cộng đồng, có tác dụng tích cực đối với việc hình thành một xã hội học tập, góp phần quan trọng vào sự phát triển kinh tế-xã hội bền vững.

Hội Khuyến học các xã, thị trấn với chức năng, nhiệm vụ làm nòng cốt, liên kết các lực lượng tham mưu với cấp ủy, chính quyền về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập sẽ tiếp tục làm tốt công tác tuyên truyền góp phần nâng cao nhận thức của toàn xã hội về ý nghĩa, tầm quan trọng của khuyến học, khuyến tài, đối với sự học, phối hợp chặt chẽ với các ban, ngành có liên quan tham mưu với UBND những nhiệm vụ, giải pháp cụ thể,

thiết thực nhằm triển khai thực hiện có hiệu quả Quyết định 1373/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ về “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021-2030”.

Để đạt được những mục tiêu, chỉ tiêu mang tầm chiến lược về xây dựng xã hội học tập mà Đảng và Chính phủ đã đề ra, đòi hỏi mỗi công dân phải thực sự đóng vai trò nòng cốt thúc đẩy phong trào học tập, phấn đấu xây dựng các mô hình học tập tiêu biểu trong mỗi gia đình, dòng họ, cộng đồng, cơ quan, đơn vị.

Sự quan tâm lãnh, chỉ đạo của cấp ủy, chính quyền, sự vào cuộc của cả hệ thống chính trị, sự tâm huyết, trách nhiệm của cán bộ hội viên Hội Khuyến học chung tay góp sức cùng chăm lo cho giáo dục và đào tạo, cho sự học sẽ là động lực để khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời trên quê hương Bình Sơn ngày càng hiệu quả, tạo nên một “văn hóa học tập” trong cộng đồng: Người người học tập, nhà nhà học tập, ngành ngành học tập, tiến tới một đất nước mà học tập trở thành nhu cầu, việc làm thường xuyên của mỗi người dân trong đời sống hàng ngày không phân biệt địa vị, tôn giáo, tuổi tác, giới tính hướng tới hoàn thiện tiêu chí xây dựng mô hình Công dân học tập Việt Nam trong kỷ nguyên công nghệ số, trong thời kỳ hội nhập và đổi mới.

## **PHẦN THỨ HAI**

### **Nhiệm vụ và giải pháp đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập**

#### **1. Bối cảnh và những vấn đề đặt ra đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong thời gian tới**

##### **1.1. Bối cảnh**

Trong bối cảnh nền kinh tế tri thức đang phát triển, thời đại số, kỷ nguyên số yêu cầu phát triển con người và chia sẻ trí tuệ ngày càng cao, cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư đã và đang tạo ra nhiều cơ hội nhưng cũng đặt ra không ít thách thức đối với xây dựng xã hội học tập trong giai đoạn tới. Trong đó có những cơ hội cơ bản như nhiều hình thức, cách học mới linh hoạt, phù hợp, hiệu quả đã xuất hiện và phát triển mạnh mẽ như học qua mạng, học trực tuyến, học từ xa, học tập di động...; nhiều công nghệ mới, hiện đại tạo điều kiện cho mọi người học tập suốt đời.

Nhiều chương trình, tài liệu, khóa học đã được xây dựng và phát triển ở Việt Nam cũng như trên thế giới như các khóa học mở trực tuyến đại chúng, các nguồn tài nguyên giáo dục mở; tài liệu số hóa trên mạng ngày càng đa dạng phong phú.

##### **1.2 Những vấn đề đặt ra**

Người dân có thể khai thác bất cứ nội dung gì, bất cứ khi nào và bất cứ ở đâu mà không mất thời gian, kinh phí. Tuy nhiên, cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và thời đại số cũng đặt ra không ít thách thức đối với xây dựng xã hội học tập, đó là các khóa học mở, nguồn tài nguyên giáo dục mở... còn hạn chế về số lượng và chất lượng, chưa đáp ứng nhu cầu học tập đa dạng phong phú của người dân. Một bộ phận nhân dân chưa có nhiều kỹ năng cần thiết để tận dụng các cơ hội học tập mà cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư, kỷ nguyên số



mang lại như kỹ năng tự học, kỹ năng ngoại ngữ, kỹ năng tin học, kỹ năng số, kỹ năng tìm kiếm khai thác, xử lý thông tin. Cơ sở vật chất chưa đáp ứng yêu cầu, sự phát triển kinh tế - xã hội không đồng đều giữa các địa phương cũng là một rào cản cho việc xây dựng xã hội học tập.

## **2. Nhiệm vụ, giải pháp**

Căn cứ định hướng phát triển đất nước giai đoạn 2021-2030, nhiệm kỳ trọng tâm được đề ra tại Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XIII, Đại hội Đảng bộ tỉnh lần thứ XX; Nghị quyết Đại hội đảng bộ các cấp; đặc điểm, tình hình thực tiễn tại mỗi địa phương, đơn vị, tổ chức; những hạn chế và nguyên nhân sau 5 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW và Công văn số 3724-CV/TU; UBND huyện Bình Sơn đề xuất những nhiệm vụ và giải pháp phù hợp nhằm đẩy mạnh công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập trong thời gian tới, tạo sự chuyển biến cơ bản trong xây dựng xã hội học tập, bảo đảm cho mọi người dân đều có cơ hội, bình đẳng trong hệ thống giáo dục mở, đa dạng, linh hoạt, liên thông, hiện đại với nhiều mô hình, phương thức và trình độ đào tạo, góp phần phát triển nguồn nhân lực, nhất là nguồn nhân lực chất lượng cao đáp ứng yêu cầu của Cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ tư và hội nhập quốc tế, tiếp tục thực hiện thành công sự nghiệp đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo trong giai đoạn mới. Cụ thể như sau:

- Một là, tăng cường tuyên truyền nâng cao nhận thức cho người dân và toàn xã hội về vai trò, vị trí, ý nghĩa và tầm quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập, học tập suốt đời đáp ứng yêu cầu phát triển nền kinh tế số, xã hội số và hội nhập quốc tế. Tiếp tục nâng cao vai trò trách nhiệm của người đứng đầu cấp ủy, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội của huyện; đồng thời huy động sức mạnh tổng hợp của cả hệ thống chính trị và toàn dân tích cực tham gia công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập; phải tích cực triển khai thực hiện Công văn số 3724-CV/TU ngày 05/7/2023 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW ngày 13/4/2007 của Bộ Chính trị (khóa X) về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập.

- Hai là, triển khai đầy đủ kịp thời nghiêm túc các mục tiêu nhiệm vụ được nêu trong các Đề án 1373 về xây dựng xã hội học tập, Đề án 387 về đẩy mạnh phong trào học tập suốt đời trong gia đình, dòng họ, cộng đồng, đơn vị, Đề án 677 về xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021 - 2030 của Thủ tướng Chính phủ và Quyết định số 1741/QĐ-UBND ngày 08/11/2021 của Chủ tịch UBND tỉnh về việc ban hành Kế hoạch về việc thực hiện Đề án “Xây dựng xã hội học tập giai đoạn 2021 - 2030 trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi .

Đồng thời, đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng với các hình thức phù hợp về vai trò, vị trí quan trọng của công tác khuyến học, khuyến tài, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập. Xây dựng các phóng sự, chuyên đề về những tập thể, cá nhân điển hình, tấm gương tự học, tự bồi dưỡng thành tài, tích cực học tập suốt đời, tham gia xây dựng xã hội học tập.

- Ba là, phát huy vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội, xã hội nghề nghiệp và tổ chức xã hội trong việc chủ động tổ chức các hoạt động khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập theo tinh thần xã hội hóa giáo dục; huy động hội viên tham gia chuyển giao công nghệ, hỗ trợ hoạt động khởi nghiệp, phổ biến kiến thức cho người dân.

- Bốn là, phát triển, nâng cao chất lượng hoạt động và đa dạng các mô hình học tập, chú trọng đào tạo từ xa. Thực hiện việc rà soát, củng cố, phát triển mạng lưới các cơ sở giáo dục thường xuyên; tăng cường cơ sở vật chất và hạ tầng công nghệ thông tin phục vụ cho việc đào tạo từ xa, đào tạo trực tuyến. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông trong việc cung ứng các chương trình học tập thường xuyên, suốt đời cho mọi người.

Ngoài ra, thực hiện chế độ đào tạo, bồi dưỡng bắt buộc đối với cán bộ, công chức, viên chức và người lao động. Đổi mới cơ chế tài chính, đẩy mạnh xã hội hóa công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng công dân học tập, đơn vị học tập và thành phố học tập. Tăng cường hợp tác quốc tế trong lĩnh vực học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

Hội Khuyến học, các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội trong việc thúc đẩy công tác Khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT và HTSD. Thời gian tới, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể căn cứ chức năng, nhiệm vụ được giao tiếp tục phối hợp chặt chẽ, hiệu quả trong tuyên truyền nâng cao nhận thức cho đoàn viên, hội viên nhằm xây dựng XHHT, HTSD; chăm lo đến “sự học” cho con em mình nhằm nâng cao chất lượng nguồn nhân lực; đồng thời nâng cao hơn nữa công tác Khuyến học, khuyến tài, xây dựng XHHT và HTSD trong điều kiện hoàn cảnh còn nhiều khó khăn hiện nay, nhằm hướng đến một xã hội ngày càng phát triển, giàu mạnh.

### **3. Đề xuất, kiến nghị : Không**

Trên đây là báo cáo sơ kết 5 năm thực hiện Kết luận số 49-KL/TW ngày 10/5/2019 của Ban Bí thư khóa XII về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 11-CT/TW của Bộ Chính trị về “Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập”. UBND huyện Bình Sơn kính báo cáo./.

**Nơi nhân:**

- Như trên;
- CT, PCT (VX) UBND huyện;
- Phòng GD&ĐT;
- VP HĐND&UBND: C, PCVP, CV (VX);
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Phạm Quang Sự**