

Số: /BC-UBND

Bình Sơn, ngày tháng năm 2023

BÁO CÁO

Kết quả thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới 6 tháng cuối năm 2023

Ngày 05/12/2023, UBND huyện Bình Sơn đã nhận Công văn số 2739/SGDDĐT-GDTrH ngày 05/12/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc báo cáo kết quả thực hiện Chương trình MTQG xây dựng nông thôn mới; UBND huyện Bình Sơn báo cáo kết quả thực hiện như sau:

A. ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI, KẾT QUẢ THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH

I. TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI

1. Công tác tuyên truyền, vận động

a) Đánh giá tình hình triển khai, kết quả thực hiện công tác tuyên truyền, vận động nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên và người dân để phát huy vai trò trong quá trình thực hiện chỉ tiêu về giáo dục trên địa bàn

- Ban Chỉ đạo các Chương trình MTQG huyện được thành lập và phân công nhiệm vụ cho các thành viên phụ trách từng tiêu chí đảm bảo hoạt động hiệu quả, theo đó Chủ tịch UBND huyện Bình Sơn đã ban hành: Quyết định số 612/QĐ-UBND ngày 12/5/2022 thành lập Ban Chỉ đạo các Chương trình mục tiêu quốc gia huyện Bình Sơn giai đoạn 2021-2025 với 29 thành viên được và được kiện toàn tại Quyết định số 2530/QĐ-UBND ngày 29/12/2022; Quyết định số 1385/QĐ-UBND ngày 26/7/2022 Thành lập và Quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của Văn phòng Điều phối Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới huyện Bình Sơn giai đoạn 2021 – 2025; Quyết định số 2105/QĐ-UBND ngày 21/10/2022 về giao nhiệm vụ các cơ quan, đơn vị phụ trách tiêu chí huyện nông thôn mới giai đoạn 2021 – 2025 áp dụng trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi; Quyết định số 2228/QĐ-UBND ngày 21/11/2022 về Phân công cơ quan, đơn vị phụ trách hướng dẫn thực hiện; thẩm tra, đánh giá tiêu chí xã nông thôn mới, xã nông thôn mới nâng cao; quy định xã nông thôn mới kiểu mẫu giai đoạn 2021 – 2025,... Thường xuyên chỉ đạo các phòng, ban thuộc huyện, các cơ quan, đơn vị theo chức năng, nhiệm vụ được giao chủ động phối hợp, làm việc với các địa phương để hướng dẫn thực hiện hoàn thành tiêu chí, lập hồ sơ minh chứng tiêu chí theo quy định.

- UBND huyện đã chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo đề nghị các đơn vị trường học trên địa bàn huyện rà soát điều kiện cơ sở vật chất trường lớp học theo Thông tư số 13/TT-BGDĐT đồng thời báo cáo về Phòng GDĐT để tổng hợp tham mưu UBND huyện đầu tư cơ sở vật chất đảm bảo quy định.

- Chủ tịch UBND các xã đã củng cố, kiện toàn Ban Quản lý xã và Ban Phát triển thôn theo quy định và phân công 01 công chức phụ trách theo dõi, tham mưu thực hiện Chương trình.

b) Kết quả triển khai thực hiện Phong trào thi đua “Cả nước chung sức xây dựng nông thôn mới” thuộc lĩnh vực giáo dục

Công tác tuyên truyền về xây dựng nông thôn mới tiếp tục được chú trọng và phát huy. Triển khai đầy đủ, kịp thời Quyết định số 769/QĐ-UBND ngày 17/6/2022 về Kế hoạch tổ chức thực hiện Phong trào thi đua “Quảng Ngãi chung sức xây dựng nông thôn mới” giai đoạn 2021-2025.

UBND huyện đã chỉ đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các cơ quan chuyên môn thuộc huyện, UBND các xã, thị trấn, Mặt trận và các Hội đoàn thể các cấp trong huyện tập trung đẩy mạnh công tác tuyên truyền về xây dựng nông thôn mới trên địa bàn huyện gắn với thực hiện phong trào “*Toàn dân đoàn kết xây dựng đời sống văn hóa*”, cuộc vận động “*Toàn dân đoàn kết xây dựng nông thôn mới, đô thị văn minh*”, các phong trào thi đua do hội đoàn thể và địa phương phát động; lồng ghép tuyên truyền trong các hội nghị tiếp xúc cử tri, đối thoại của Bí thư cấp uỷ với nhân dân, họp khu dân cư, qua đó đã tiếp tục nâng cao nhận thức, ý thức của cán bộ, công chức và nhân dân trong việc thực hiện các nội dung của Chương trình.

Trung tâm Truyền thông – Văn hóa – Thông tin huyện đã đẩy mạnh và thường xuyên tuyên truyền Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới, giai đoạn 2021-2025 bằng nhiều hình thức khác nhau như: Đưa tin, bài, chuyên mục phát trên sóng phát thanh của Đài Truyền thanh huyện; phát trên sóng của Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh, đăng tải trên trang Fanpage, Cổng thông tin điện tử huyện Bình Sơn; lắp đặt pano, băng rôn, phướn tuyên truyền trên các trục đường chính của huyện; tuyên truyền lưu động¹. Văn phòng Điều phối nông thôn mới huyện, UBND các xã hằng năm đều xây dựng các bảng pano tuyên truyền về Chương trình trên địa bàn các xã, nhất là các xã nằm trong kế hoạch về đích xã nông thôn mới, xã nông thôn mới nâng cao.

Qua công tác truyền thông, tuyên truyền đã từng bước nâng cao ý thức, tự chủ, khơi dậy, phát huy tinh thần năng động, sáng tạo của từng cán bộ, công chức, viên chức, người lao động và tinh thần hưởng ứng tham gia hiến kế của nhân dân, các nguồn lực của cộng đồng về thực hiện Chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới trên địa bàn huyện.

c) Đánh giá hiệu quả công tác tuyên truyền, vận động đối với việc triển khai thực hiện các tiêu chí về giáo dục

- Năm 2023:

¹Từ năm 2021 đến nay có 410 tin, bài, chuyên mục được phát trên sóng phát thanh của Đài Truyền thanh huyện; phát trên sóng của Đài Phát thanh và Truyền hình tỉnh, đăng tải trên trang Fanpage, Cổng thông tin điện tử huyện Bình Sơn; Về truyền truyền trực quan: Lắp đặt 250 m² pano, băng rôn, phướn tuyên truyền tại các trục đường chính trên địa bàn thị trấn Châu Ổ; đã tuyên truyền lưu động được 12 buổi. Bình quân 4 buổi/ năm.

+ Đã kiểm tra đánh giá nông thôn mới 3 xã Bình Thuận, Bình Châu và Bình An;

+ Đã kiểm tra đánh giá nông thôn mới nâng cao đối với 2 xã Bình Dương và Bình Trị;

+ Đã có 3 thôn được công nhận thôn nông thôn mới kiểu mẫu trong 6 tháng đầu năm 2023 (thôn Vĩnh An xã Bình Thạnh, thôn 5 xã Bình Hoà, thôn Xuân Yên Bình Hiệp), nâng tổng số thôn được công nhận thôn nông thôn mới kiểu mẫu lên 26 thôn.

d) Những thuận lợi, khó khăn, nguyên nhân

* Thuận lợi

- Được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo thường xuyên, kịp thời của Thường trực Huyện uỷ, HĐND huyện, sự hỗ trợ tích cực của cơ quan Mặt trận tổ quốc Việt Nam và các ban, ngành, đoàn thể trong huyện, các xã, thị trấn và cha mẹ học sinh nên công tác đầu tư cơ sở vật chất trường học được quan tâm, kịp thời tổ chức các hoạt động giáo dục ở các cấp học và tạo điều kiện nguồn lực để tổ chức triển khai thực hiện tốt nhiệm vụ dạy và học trong toàn ngành.

- Đời sống của người dân huyện Bình Sơn ngày càng phát triển; nhận thức của cha mẹ học sinh về tầm quan trọng của việc học đối với con em mình cũng đã có nhiều chuyển biến tích cực; phương tiện đi lại của người dân trong huyện có phần thuận lợi hơn và cơ sở hạ tầng cũng đầu tư tạo điều kiện thuận lợi cho ngành giáo dục phát triển.

- Lãnh đạo Phòng GD&ĐT, cán bộ quản lý trường học cơ bản phát huy tốt vai trò của người đứng đầu, tăng cường được sự đoàn kết, thống nhất tạo nên sức mạnh tập thể trong đội ngũ giáo viên, nhân viên; tinh thần tự học được phát huy góp phần huy động được tư duy tập thể trong công tác lãnh đạo, điều hành, quản lý, các nhiệm vụ giáo dục trong từng cấp học.

- Công tác quản lý giáo dục có bước chuyển biến tích cực; những nội dung trọng tâm của công tác giáo dục và đào tạo được chú trọng đầu tư, triển khai tạo được những hiệu quả rõ nét như: chất lượng giáo dục và đào tạo ở cả ba cấp học có sự cải thiện, tỷ lệ học sinh khá, giỏi cấp THCS ngày càng nâng cao, giảm thiểu học sinh yếu, kém; công tác xây dựng trường đạt chuẩn đạt kết quả; công tác phổ cập giáo dục đạt chất lượng cao. Việc hưởng ứng về thực hiện CTMTQG xây dựng NTM gắn với phát triển giáo dục của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục khá tích cực và tâm huyết.

* Khó khăn

Bên cạnh những thuận lợi, công tác giáo dục của huyện Bình Sơn vẫn còn những khó khăn, hạn chế nhất định cần những giải pháp tích cực để khắc phục, cụ thể như:

- Việc đầu tư cơ sở vật chất cho ngành giáo dục tuy đã được các cấp quan tâm nhưng chưa đáp ứng yêu cầu hiện nay.

- Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT có yêu cầu tương đối cao so với nguồn kinh phí từ ngân sách nhà nước được phân bổ hàng năm cho các cơ sở giáo dục; bên cạnh đó, việc tham mưu bố trí quỹ đất dành cho các cơ sở giáo dục theo hướng đạt chuẩn quốc gia của một số địa phương chưa phù hợp theo Nghị định số 127/2018/NĐ-CP ngày 21/9/2018 của Chính phủ;

- Nguồn kinh phí tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của các cơ sở giáo dục công lập trên địa bàn cơ bản từ nguồn ngân sách nhà nước và việc huy động xã hội hóa của các cơ sở giáo dục; tuy nhiên, việc phân bổ kinh phí từ ngân sách nhà nước đối với nội dung này không đủ chi phí xây dựng các khối công trình giáo dục theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT.

Do đó, việc triển khai thực hiện tiêu chí "5.1. Tỷ lệ trường học các cấp (mầm non, tiểu học, THCS hoặc trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp học cao nhất là THCS) đạt tiêu chuẩn cơ sở vật chất mức độ 1 và có ít nhất 01 trường đạt tiêu chuẩn cơ sở vật chất mức độ 2" và tiêu chí "5.6: Có $\geq 50\%$ trường học các cấp có mô hình giáo dục thể chất cho học sinh rèn luyện thể lực, kỹ năng, sức bền" của một số cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện gặp nhiều khó khăn.

2. Công tác chỉ đạo thực hiện Chương trình

a) Việc ban hành văn bản hướng dẫn, chỉ đạo và cơ chế chính sách liên quan đến lĩnh vực giáo dục, cụ thể:

- Quyết định số 712/QĐ-UBND ngày 04/7/2022 của UBND tỉnh về việc Ban hành Kế hoạch thực hiện CTMTQG xây dựng NTM trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi giai đoạn 2021-2025;

- Nghị quyết số 26/2022/NQ-HĐND ngày 11/11/2022 của HĐND tỉnh ban hành Quy định về một số nội dung, mức chi, mức hỗ trợ kinh phí sự nghiệp thực hiện các Chương trình MTQG trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi;

- Quyết định số 1407/QĐ-UBND ngày 13/10/2022 của Chủ tịch UBND tỉnh ban hành thiết kế mẫu, thiết kế điển hình đối với các công trình: Trường học mầm non, mẫu giáo, nhà văn hóa thôn, bản, chợ nông thôn, các công trình đường giao thông và công trình kiên cố hóa kênh mương loại III trên địa bàn tỉnh Quảng Ngãi;

- Kế hoạch số 15/KH-SGDĐT ngày 10/01/2023 của Sở GD&ĐT về việc thực hiện CTMTQG phát triển kinh tế - xã hội vùng đồng bào dân tộc thiểu số và miền núi năm 2023;

- Công văn số 2020/SGDĐT-GDTrH ngày 07/11/2022 của Sở GD&ĐT về việc hướng dẫn thực hiện các tiêu chí lĩnh vực giáo dục và đào tạo thuộc CTMTQG xây dựng NTM giai đoạn 2021-2025;

- Công văn 409/SGDĐT-GDTrH ngày 10/3/2023 của Sở GD&ĐT hướng dẫn thực hiện các tiêu chí nông thôn mới nâng cao, nông thôn mới kiểu mẫu đối với lĩnh vực giáo dục và đào tạo;

- Những văn bản chỉ đạo, hướng dẫn khá cụ thể, tạo điều kiện cho các cơ sở giáo dục hưởng ứng và tổ chức thực hiện tiêu chí giáo dục trong CTMTQG xây dựng NTM.

b) Chỉ đạo thực hiện tiêu chí giáo dục ở địa phương:

- Những thuận lợi trong công tác chỉ đạo, điều hành:

+ Hệ thống văn bản chỉ đạo đã điều chỉnh đến tất cả những chỉ số, tiêu chí về trường học; giáo dục và đào tạo. Yêu cầu các chỉ số trong Bộ tiêu chí, các cơ sở giáo dục phấn đấu đạt được;

+ Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong các cơ sở giáo dục hưởng ứng nhiệt tình, có đề ra chỉ tiêu phấn đấu hàng năm.

- Những hạn chế, tồn tại cơ bản và nguyên nhân:

+ Hạn chế, tồn tại: Điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị để phục vụ thực hiện tiêu chí "5.1. Tỷ lệ trường học các cấp (mầm non, tiểu học, THCS hoặc trường phổ thông có nhiều cấp học có cấp học cao nhất là THCS) đạt tiêu chuẩn cơ sở vật chất mức độ 1 và có ít nhất 01 trường đạt tiêu chuẩn cơ sở vật chất mức độ 2" và tiêu chí "5.6: Có $\geq 50\%$ trường học các cấp có mô hình giáo dục thể chất cho học sinh rèn luyện thể lực, kỹ năng, sức bền" của một số cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện gặp nhiều khó khăn;

+ Nguyên nhân: Quỹ đất dành cho giáo dục chưa đủ và kinh phí mua sắm thiết bị hàng năm phân bổ cho các cơ sở giáo dục còn hạn chế.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Phát triển hạ tầng, kinh tế xã hội

Được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo thường xuyên, kịp thời của Thường trực Huyện uỷ, HĐND, UBND huyện, sự hỗ trợ tích cực của cơ quan Mặt trận tổ quốc Việt Nam và các ban, ngành, đoàn thể trong huyện; các xã, thị trấn và cha mẹ học sinh nên ông tác đầu tư cơ sở vật chất trường học được quan tâm.

Từ đầu năm 2023, UBND huyện đã đầu tư kinh phí để xây mới, nâng cấp, sửa chữa phòng học, nhà vệ sinh, thư viện, nhà hiệu bộ, nhà đa năng, tường rào, cổng trường, sân trường, phòng học bộ môn,... Từ nguồn ngân sách huyện, CTMTQG xây dựng NTM...

2. Nâng cao chất lượng giáo dục

Kết quả về nâng cao chất lượng, phát triển giáo dục ở nông thôn (Theo tiêu chí Giáo dục và đào tạo):

Hiện nay, địa bàn huyện Bình Sơn được UBND tỉnh công nhận, duy trì và giữ vững 22/22 xã, thị trấn đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi; PCGDTH-ĐĐT đạt mức độ 3, PCGDTHCS mức độ 3 và xóa mù chữ mức độ 2 trong năm 2022.

Kiểm định chất lượng giáo dục, công nhận trường đạt chuẩn quốc gia (Trường THPT, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên);

Trong năm 2023, đề nghị tỉnh kiểm tra và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1 đối với Trường Mầm non Bình Phước, TH&THCS xã Bình Hoà và kiểm tra đánh giá lại đối với Trường MN Bình Dương, Trường MN Bình Trị và Trường TH xã Bình trị. (Phụ lục 3 kèm theo)

3. Kết quả huy động, phân bổ và sử dụng các nguồn lực

a) Kết quả huy động, thực hiện các nguồn lực để thực hiện Chương trình, phân theo các nguồn:

Căn cứ Quyết định số 845/QĐ-UBND ngày 03/8/2022 của UBND tỉnh Quảng Ngãi về Kế hoạch vốn đầu tư công trung hạn giai đoạn 2021 – 2025 nguồn vốn ngân sách trung ương và địa phương thực hiện Chương trình MTQG xây dựng nông thôn mới và một số chương trình, dự án khác; UBND huyện Bình Sơn đã ban hành Quyết định số 1863/QĐ-UBND ngày 31/8/2022 về việc giao Kế hoạch vốn đầu tư công trung hạn giai đoạn 2021 – 2025 nguồn vốn ngân sách trung ương và địa phương thực hiện Chương trình MTQG xây dựng nông thôn mới.

Năm 2023: Tổng kinh phí mua sắm, sửa chữa trường lớp học với số tiền trên 30 tỷ đồng và đầu tư xây mới trường lớp học với tổng số tiền hơn 20 tỷ đồng từ nguồn ngân sách nhà nước.

b) Đánh giá chung về công tác huy động, quản lý và sử dụng nguồn lực; những thuận lợi, khó khăn; nguyên nhân.

Nguồn kinh phí được phân bổ từ ngân sách nhà nước và huy động từ xã hội hóa giáo dục, các trường học chi đúng mục đích, có hiệu quả.

(Phụ lục 4 kèm theo)

4. Kết quả thực hiện tiêu chí về giáo dục

- Số xã đạt tiêu chí Trường học: xã Bình Thuận đã được Sở GDĐT kiểm tra và công nhận, xã Bình Châu, Bình An đang chờ Sở kiểm tra và đánh giá lại.

- Số xã đạt tiêu chí Giáo dục và đào tạo: Bình Thuận.

- Số xã đạt 2 tiêu chí Trường học, Giáo dục và đào tạo: xã Bình Thuận.

- Số xã đạt tiêu chí Giáo dục (Bộ tiêu chí xã nông thôn mới nâng cao): 2 xã Bình Dương và Bình Trị.

- Số xã đạt tiêu chí Giáo dục (Bộ tiêu chí huyện nông thôn mới và huyện nông thôn mới nâng cao): 21.

(Phụ lục 5 kèm theo)

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những kết quả nổi bật đã đạt được

Kết quả chung về xây dựng cơ sở vật chất trường học (Theo tiêu chí Trường học): Nhờ sự quan tâm của Thường trực Huyện ủy, Hội đồng nhân dân, Ủy ban nhân dân, trong năm 2023 UBND huyện đã phân bổ nguồn kinh phí mua sắm, sửa chữa trường lớp học với số tiền trên 30 tỷ đồng và đầu tư xây mới trường lớp học với tổng số tiền hơn 20 tỷ đồng từ nguồn ngân sách nhà nước.

Công tác phổ cập giáo dục có chiều hướng tăng hàng năm.

2. Những hạn chế, tồn tại chủ yếu và nguyên nhân

- Việc đầu tư cơ sở vật chất cho ngành giáo dục tuy đã được các cấp quan tâm nhưng vẫn chưa đáp ứng yêu cầu hiện nay, nhất là yêu cầu theo quy định mới về tiêu chuẩn cơ sở vật chất và thiết bị của trường đạt chuẩn quốc gia của Thông

tư số 13/2020/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo Ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

B. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu chung

- Đẩy mạnh thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của BCH TW Đảng khóa XI về “đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”. Chuẩn bị mọi điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị giáo dục, đội ngũ CBQL, giáo viên để thực hiện Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

- Hoàn thành chỉ tiêu xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, duy trì, giữ chuẩn và nâng chuẩn mức 2 ở những trường đủ điều kiện. Tăng cường bồi dưỡng kiến thức quản lý, lý luận chính trị, trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho CBQL, giáo viên bằng nhiều hình thức.

- Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, tích cực phân luồng học sinh sau trung học cơ sở.

2. Mục tiêu cụ thể

- Số xã đạt tiêu chí Trường học: xã Bình An và xã Bình Châu.

- Số xã đạt tiêu chí Giáo dục và Đào tạo: Bình Thuận và Bình Châu.

- Số xã đạt 2 tiêu chí Trường học, Giáo dục và Đào tạo: xã Bình Thuận và Bình Châu.

- Số xã đạt tiêu chí Giáo dục (Bộ tiêu chí xã nông thôn mới nâng cao): 2 xã Bình Dương và Bình Trị.

- Số xã đạt tiêu chí Giáo dục (Bộ tiêu chí huyện nông thôn mới và huyện nông thôn mới nâng cao): 21

II. CÁC NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

1. Dự kiến những nhiệm vụ trọng tâm cần tập trung thực hiện

- Tiếp tục chỉ đạo các cơ sở giáo dục đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực để nâng cao tỉ lệ phổ cập giáo dục, nhằm đáp ứng tiêu chí giáo dục trong Bộ tiêu chí xã nông thôn mới, xã nông thôn mới nâng cao; quy định xã nông thôn mới kiểu mẫu giai đoạn 2021-2025.

- Triển khai hoàn thiện các thủ tục đầu tư cơ sở vật chất, triển khai hiệu quả đúng tiến độ các dự án đầu tư công trung hạn giai đoạn 2021-2025; tập trung đẩy nhanh tiến độ mua sắm thiết bị và sửa chữa cơ sở vật chất từ nguồn kinh phí thường xuyên hằng năm.

- Đẩy mạnh đầu tư cơ sở vật chất cho các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở để kiểm tra công nhận và công nhận lại trường đạt chuẩn quốc gia trong năm học 2023-2024 theo Kế hoạch của UBND huyện.

2. Đề xuất giải pháp để đẩy nhanh tiến độ, nâng cao hiệu quả triển khai Chương trình

- Chú trọng chỉ đạo công tác tuyên truyền, hướng dẫn, tập huấn nâng cao năng lực cán bộ làm công tác xây dựng NTM cấp huyện và cấp xã, thành viên các Ban Phát triển thôn; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác quản lý, điều hành, thực hiện Chương trình gắn với tiến trình chuyển đổi số trong nông nghiệp và phát triển nông thôn.

- Tiếp tục huy động các nguồn lực để thực hiện Chương trình, lồng ghép các nguồn vốn của các chương trình, dự án khác với nguồn vốn thuộc CTMTQG xây dựng NTM để đầu tư cơ sở vật chất cho các cơ sở giáo dục; thực hiện các danh mục đầu tư công theo kế hoạch giai đoạn 2021-2025.

III. DỰ KIẾN NGUỒN LỰC THỰC HIỆN CHƯƠNG TRÌNH

1. Tổng mức vốn: Khoản 5.000.000.000 đồng.

2. Cơ cấu nguồn lực

a) Ngân sách Nhà nước: Tỉnh, huyện: 5.000.000.000 đồng.

b) Vốn đầu tư, vốn sự nghiệp.

c) Vốn tín dụng: Không

d) Vốn doanh nghiệp: Không

IV. ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

Kính đề nghị UBND tỉnh tạo điều kiện bố trí kinh phí để xây dựng cơ sở vật chất đạt mức độ 2 đối với các trường đủ điều kiện đảm bảo đạt tiêu chí nông thôn mới, nông thôn mới nâng cao và nông thôn mới kiểu mẫu./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (b/c);
- CT, các PCT UBND huyện;
- Phòng GD&ĐT;
- VP HĐND&UBND: C, PCVP;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Ung Đình Hiền