

Số: /BC-UBND

Bình Sơn, ngày tháng năm 2023

BÁO CÁO

Kết quả học tập kinh nghiệm tại các cơ sở giáo dục cấp THCS Thành phố Hồ Chí Minh (Từ ngày 25/4/2023 đến ngày 28/4/2023)

Kính gửi: Thường trực Huyện ủy.

Được sự thống nhất của Ban Thường vụ Huyện ủy tại Thông báo số 1017/TB/HU ngày 20/3/2023; trên cơ sở Quyết định số 553/QĐ-UBND ngày 20/4/2023 của UBND huyện Bình Sơn về việc thành lập Đoàn công tác học tập kinh nghiệm tại cơ sở giáo dục cấp THCS ở Thành phố Hồ Chí Minh; UBND huyện báo cáo học tập kinh nghiệm tại các cơ sở giáo dục cấp THCS ở Thành phố Hồ Chí Minh từ ngày 25/4/2023 đến ngày 28/4/2023 với tình hình, kết quả cụ thể như sau:

I. Nội dung chương trình tham quan, học tập.

1. Tổng quan chung về thực hiện mô hình “trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” tại Thành phố Hồ Chí Minh:

Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh ban hành văn bản hướng dẫn triển khai quy trình thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” theo quyết định của UBND TP.HCM; giao các cơ sở giáo dục triển khai xây dựng Đề án “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”, lấy ý kiến cán bộ, viên chức, đánh giá và lập kế hoạch đề xuất Phòng GDĐT tham mưu UBND quận, huyện xem xét, cho ý kiến. Sau đó, gửi Sở GDĐT tham mưu, trình UBND Thành phố chấp thuận chủ trương thực hiện chương trình.

- Sau khi được UBND Thành phố chấp thuận, UBND các quận, huyện, Thành phố phê duyệt, chỉ đạo và giám sát thực hiện xây dựng Đề án. Vào đầu năm học, các trường công khai điều kiện tuyển sinh và mức thu cụ thể để phụ huynh học sinh biết. Khi kết thúc lộ trình thực hiện Đề án được phê duyệt (năm thứ 3 đối với bậc mầm non, năm thứ 5 đối với bậc tiểu học, năm thứ 4 đối với cấp THCS, năm thứ 3 đối với cấp THPT), các cơ sở giáo dục chủ động rà soát, gửi hồ sơ đề nghị công nhận trường tiên tiến, hội nhập quốc tế theo quy định.

- Theo đề án, các trường thực hiện mô hình "trường tiên tiến, hội nhập quốc tế" phải thực hiện giảng dạy 2 buổi/ngày cho toàn bộ học sinh của trường, tăng cường ngoại ngữ. Tổ chức bán trú (ăn uống, nghỉ trưa) với cơ sở vật chất tốt, phòng ăn, nghỉ tiện nghi, đáp ứng đầy đủ nhu cầu cho học sinh. Sĩ số học sinh không quá 35 học sinh/lớp và giảm số lớp từng khối để đáp ứng yêu cầu của phòng học (riêng đối bậc mầm non không quá 30 trẻ/lớp). Đảm bảo đầy đủ phòng học chuyên môn, phòng sinh hoạt kỹ năng, phòng chức năng được trang

bị đầy đủ vật dụng. Triển khai đổi mới công tác quản lý, ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý nhà trường.

- Các trường được đảm bảo nguyên tắc thu đủ bù chi, không vì mục đích lợi nhuận, phù hợp với khả năng đóng góp của phụ huynh, công khai mức thu ngay lúc tuyển sinh và không thu thêm 1 khoản nào khác. Được tính toán trên cơ sở các khoản chi thực tế theo giờ giảng dạy và các hoạt động chuyên môn đáp ứng các yêu cầu chất lượng của “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”, đầu tư trang thiết bị, tài liệu dạy, học tập.

- Học phí và các khoản thu dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục được thu theo số tháng thực học nhưng tối đa không quá 9 tháng/năm học (riêng đối với bậc học mầm non được thu theo số tháng thực học). Năm học 2022-2023 tổng mức thu không quá 1.500.000 đồng học sinh/tháng. Hằng năm được bố trí ngân sách theo lộ trình phù hợp đến khi đơn vị tự bảo đảm 100% chi thường xuyên cho từng bậc học. Toàn bộ các khoản thu chi học phí và khoản thu dịch vụ trường tiên tiến, hội nhập quốc tế phải thực hiện 100% thanh toán không dùng tiền mặt, nhằm nâng cao hiệu quả quản lý, giám sát.

- Hiện nay mỗi quận đều có 3 trường tiên tiến ở 3 cấp học: Mầm non, Tiểu học và THCS.

2. Tình hình giáo dục và việc triển khai thực hiện trường tiên tiến ở Trường THCS Nguyễn Văn Tố, quận 10 và Trường THCS Lý Thánh Tông, quận 8, Thành phố Hồ Chí Minh

a. Về tổ chức và quản lý nhà trường

- Đối với Trường THCS Nguyễn Văn Tố, quận 10: Trường đã được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 vào năm 2020. Trường đã triển khai thực hiện mô hình “Trường tiên tiến theo xu thế hội nhập quốc tế” theo Quyết định số 3036/QĐ-UBND ngày 20/6/2014 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2018-2019 (cho cả 4 khối lớp, từ lớp 6 đến lớp 9). Đến năm học 2022-2023, trường đăng ký triển khai thực hiện bộ tiêu chí “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” (ban hành kèm theo Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND ngày 18/3/2022 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh).

- Đối với Trường THCS Lý Thánh Tông, quận 8: Trường đã được công nhận trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2 và đạt kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 3 vào năm 2020. Trường đã triển khai thực hiện mô hình “Trường tiên tiến theo xu thế hội nhập quốc tế” theo Quyết định số 3036/QĐ-UBND ngày 20/6/2014 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2017-2018 (đối với khối lớp 6) và thực hiện cuốn chiếu dần cho các khối lớp. Đến năm học 2020-2021, trường đã hoàn thiện mô hình này ở cả 4 khối lớp (từ lớp 6 đến lớp 9) và tiếp tục thực hiện mô hình cho đến nay. Hiện Trường đang bổ sung hoàn thiện các tiêu chí để đăng ký triển khai thực hiện bộ tiêu chí “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” (ban hành kèm theo Quyết định số 07/2022/QĐ-UBND ngày 18/3/2022 của UBND Thành phố Hồ Chí Minh) vào năm học 2023-2024.

- Cả 2 trường đều được Phòng Giáo dục và Đào tạo phân bổ đủ biên chế theo quy định 1.9 giáo viên/lớp, tất cả cán bộ quản lý và giáo viên đều đạt trình độ chuẩn và trên chuẩn chuyên môn theo chuyên ngành đào tạo (theo quy định tại Luật Giáo dục 2019), giáo viên dạy các bộ môn Khoa học tự nhiên (Vật lý, Hóa học, sinh học), môn Lịch sử - Địa lý theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đều đã được bồi dưỡng và cấp Chứng chỉ để đảm bảo mỗi bộ môn chỉ do 01 giáo viên giảng dạy; có đủ nhân sự ở các bộ phận (nhất là bộ phận theo dõi, quản lý học sinh; bộ phận tổ chức các hoạt động ngoài giờ như: Phụ trách phòng học Stem, phụ trách các câu lạc bộ TDTT...) để triển khai tổ chức các hoạt động. Hằng năm, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được khám sức khỏe định kỳ; được bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; được tham quan học tập kinh nghiệm trong và ngoài nước.

- Cả 2 trường đều được Ủy ban nhân dân 2 quận có cơ chế đầu tư ưu tiên đặc biệt hơn so với các trường khác trên địa bàn 2 quận như: Thống nhất chủ trương cho trường được tổ chức tuyển sinh đầu vào bằng hình thức thi tuyển; tự chủ trong việc hợp đồng, thỉnh giảng giáo viên, nhân viên; thống nhất mức phí mỗi học sinh phải đóng 1.500.000 đồng/học sinh/tháng (ngoài học phí 60.000 đồng/học sinh/tháng theo quy định) ... để chi cho các hoạt động giáo dục ngoài Chương trình chính khóa do Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định.

- Cả 2 trường đều tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, có bán trú.

- Biên chế số học sinh không quá 35 em/lớp.

b. Về đầu tư xây dựng cơ sở vật chất:

Cả 2 trường đều được quy hoạch và xây mới hiện đại (Trường THCS Nguyễn Văn Tố xây mới và đưa vào sử dụng từ năm học 2018-2019, Trường THCS Lý Thánh Tông xây mới và đưa vào sử dụng từ năm học 2013-2014).

- Cơ sở vật chất đảm bảo khang trang, rộng thoáng; đủ để tổ chức dạy 2 buổi/ngày (có bán trú) và tổ chức các hoạt động theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Các phòng học bộ môn, phòng học Stem, phòng nghệ thuật, phòng thực nghiệm và nghiên cứu khoa học riêng cho từng khối lớp, phòng thư viện, âm nhạc, tin...được bố trí, sắp xếp khoa học, trang trí đẹp...thu hút được học sinh.

- Phòng học các lớp đều được trang bị đầy đủ trang thiết phục vụ học tập, bàn ghế ngồi học sinh nhỏ gọn. Phòng học có góc để học sinh thể hiện năng khiếu, đề xuất các ý tưởng...

- Khu vui chơi, giải trí được bố trí phù hợp, an toàn, không làm ảnh hưởng đến các hoạt động học tập trong lớp.

- Khu hoạt động giáo dục thể chất có đầy đủ (Nhà thi đấu đa năng, bể bơi, sân cầu lông, bóng bàn...).

- Các phòng nghiên cứu khoa học dành riêng cho từng khối lớp, các phòng thí nghiệm, thực hành đầy đủ các trang thiết bị...

c. Về tổ chức các hoạt động giáo dục:

Ngoài tổ chức các hoạt động giáo dục theo Chương trình quy định, trường còn tổ chức:

- Dạy và học các môn Toán, khoa học tích hợp với Tiếng anh, dạy học môn Tin học theo chuẩn quốc tế (có giáo viên người nước ngoài tham gia công tác giảng dạy tại trường).

- Dạy học tăng cường cho mỗi lớp môn Tiếng anh 8 tiết/tuần; môn Tin học 3 tiết/tuần; các môn: Nghệ thuật, thư viện, stem, kĩ năng sống,... mỗi môn 1 tiết/tuần.

- Sau khi ra trường (tốt nghiệp THCS), 100% học sinh được phổ cập bơi an toàn và phòng chống đuối nước; có ít nhất 90% sử dụng được tiếng Anh (cả bốn kĩ năng: nghe, nói, đọc, viết) đạt trình độ A2 trở lên, trong đó có ít nhất 30 % đạt chứng chỉ ngoại ngữ quốc tế theo trình độ tương ứng; 100% có kiến thức và kĩ năng công nghệ thông tin tương ứng trình độ B, trong đó có ít nhất 50% đạt chuẩn tin học quốc tế (MOS).

- Hàng tuần, mỗi lớp đều phải tham gia ít nhất 1 trong 3 câu lạc bộ thể thao hoặc 1 câu lạc bộ nghệ thuật.

3. Những kinh nghiệm có thể học tập, áp dụng đối với công tác giáo dục trên địa bàn huyện trong thời gian đến.

Sau khi nghe báo cáo tình hình triển khai thực hiện trường học tiên tiến tại Trường THCS Nguyễn Văn Tố, quận 10 và Trường THCS Lý Thánh Tông, quận 8, Thành phố Hồ Chí Minh; tham quan trực tiếp và chia sẻ một số kinh nghiệm trong quá trình triển khai thực hiện của 02 Trường; Đoàn Công tác rút ra một số kinh nghiệm có thể học tập, áp dụng đối với công tác giáo dục và thực hiện mô hình “trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” trên địa bàn huyện trong thời gian đến, như sau:

- Cách thức bố trí sắp xếp trong và ngoài phòng học cho mỗi lớp học; phòng học Tin học, Tiếng anh, phòng học Stem, phòng nghệ thuật, phòng thư viện,... Việc thực hiện nề nếp hoạt động dạy học, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp,... tổ chức thực hiện tốt chương trình, kế hoạch giáo dục của nhà trường theo mô hình trường học tiên tiến và hội nhập quốc tế.

- Hình thức bố trí sắp xếp, bố trí nhà ăn của học sinh theo qui trình một chiều khép kín vòng tròn, cách thực hiện các khâu chế biến lấy mẫu, lưu trữ, thử nghiệm các món ăn trước khi cho học sinh dùng,...

- Cách xây dựng, bố trí, quản lý phòng ngủ cho học sinh bán trú khoa học, hiện đại.

- Cách bố trí các tài liệu, đồ dùng dạy học, sách dùng cho giáo viên và học sinh tại thư viện nhà trường.

- Phương pháp tổ chức các hoạt động đạt hiệu quả của các tiết dạy và các hoạt động thực nghiệm khác.

- Cách bố trí và đầu tư trang thiết bị phục vụ tại các phòng thực nghiệm, nghiên cứu khoa học, sáng tạo...
- Cách bố trí hồ sơ, sổ sách của giáo viên, tổ chuyên môn, cán bộ quản lý, tinh gọn, hiệu quả.
- Những cách làm hay, sáng tạo trong tổ chức quản lý, kêu gọi xã hội hoá, các đơn vị tài trợ trong hoạt động giáo dục.

II. Đánh giá chung về kết quả chuyên tham quan, học tập.

Nhìn chung, Đoàn công tác của huyện Bình Sơn đã tổ chức thành công chuyên tham quan, học tập kinh nghiệm, đảm bảo đúng thành phần, mục đích, địa điểm, thời gian, nội dung chương trình theo kế hoạch của Đoàn đề ra.

Thông qua các hoạt động trong chuyến công tác, lãnh đạo huyện và các thành viên của Đoàn công tác đã có cơ hội gặp gỡ, tiếp xúc, trao đổi thông tin với các đơn vị quản lý nhà nước về Giáo dục Đào tạo, các cơ sở giáo dục tiên tiến của Thành phố Hồ Chí Minh. Từ đó, học hỏi được nhiều kinh nghiệm trong việc chỉ đạo và tổ chức triển khai thực hiện mô hình “trường học tiên tiến, hội nhập quốc tế” đối với các trường học trên địa bàn huyện phù hợp với tình hình và điều kiện thực tế của địa phương.

III. Một số nội dung công việc cần triển khai thực hiện sau chuyên tham quan, học tập kinh nghiệm.

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo:

- Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tham mưu cho UBND huyện ban hành Quy định về tiêu chí công nhận trường thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” trên địa bàn huyện phù hợp với điều kiện và tình hình thực tế của địa phương.

- Chỉ đạo và hướng dẫn Trường THCS Nguyễn Tự Tân; Trường Tiểu học số 1 và số 2 Thị trấn Châu Ô; Trường Mầm non 24/4 xây dựng Đề án thực hiện chương trình chất lượng cao “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” để trình các cấp có thẩm quyền phê duyệt và tổ chức triển khai thực hiện thí điểm.

- Tham mưu UBND huyện ban hành văn bản thống nhất chủ trương cho các trường về: mức thu phí đóng góp của phụ huynh học sinh (theo chỉ tiêu thu đủ bù chi); các trường tự chủ trong việc thỉnh giảng, hợp đồng giáo viên, nhân viên để đảm nhiệm thực hiện các nhiệm vụ chuyên môn theo tiêu chí “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”; tổ chức và quản lý dạy thêm – học thêm trong và ngoài nhà trường, đề tạo hành lang pháp lý cho các trường thực hiện.

- Đề xuất, tham mưu UBND huyện hỗ trợ, phân bổ kinh phí đầu tư xây dựng, sửa chữa cơ sở vật chất cho các trường; hỗ trợ kinh phí để phối hợp với các Trường đại học mở các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ cho giáo viên (nhất là giáo viên giảng dạy các môn tích hợp như: Khoa học tự nhiên, Lịch sử & Địa lý, dạy học Stem... theo Chương trình GDPT 2018) nhằm đáp ứng đủ mỗi môn/lớp chỉ có giáo viên giảng dạy.

2. Các trường Mầm non, Mẫu giáo, Tiểu học, TH & THCS, Trung học cơ sở trên địa bàn huyện:

- Rà soát, đối chiếu, hoàn thiện các tiêu chí theo tiêu chí “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế” để đăng ký cấp có thẩm quyền thẩm định, đánh giá công nhận “Trường tiên tiến, hội nhập quốc tế”.

- Đối với các trường TH&THCS, trường THCS: Dựa vào tình hình của trường và điều kiện thực tế tại địa phương để triển khai thực hiện:

+ Bố trí, sắp xếp lại các phòng học bộ môn, ưu tiên bố trí phòng học Stem, phòng nghệ thuật, trang trí đẹp để thu hút và phát huy tính sáng tạo của học sinh.

+ Đầu tư mở thư viện lưu động, kết hợp với “*Góc thư viện*” làm nơi giải trí và thu hút học sinh tham gia đọc sách.

+ Bố trí và bàn giao phòng học cho lớp suốt cả cấp học (từ lớp 6 đến lớp 9 các em chỉ học tại một phòng cố định), giúp lớp phát huy tính tự quản, huy động nguồn đóng góp của phụ huynh để bổ sung trang thiết bị... phục vụ cho các hoạt động theo nhu cầu của lớp.

+ Bố trí, phân công giáo viên phụ trách giảng dạy các bộ môn: Stem, nghệ thuật, Trải nghiệm, Khoa học tự nhiên, Lịch sử & Địa lý, GDTC... đảm bảo tính liên môn, đồng bộ trong đánh giá, rèn luyện kỹ năng bơi và phòng chống tai nạn đuối nước (đối với các trường học đã có hồ bơi), tai nạn thương tích. Nhằm phát huy tính chủ động, sáng tạo, yêu thích khám phá khoa học của học sinh, góp phần thực hiện hiệu quả nhiệm vụ giáo dục toàn diện cho học sinh.

Trên đây là báo cáo Kết quả học tập kinh nghiệm tại các cơ sở giáo dục cấp THCS Thành phố Hồ Chí Minh; UBND huyện kính báo cáo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- CT, các PCT. UBND huyện;
- Phòng GD&ĐT;
- VP HĐND&UBND huyện;
- Lưu: VT

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Phạm Quang Sự